

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ
Руководитель	<i>Давлетова Миляуша Захидовна</i>
Адрес организации	422204, Республика Татарстан, Агрызский район, село Терси, улица Восточная, дом 19.
Телефон, факс	8 (85551) 2-80-44
Адрес электронной почты	tersi2007@inbox.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Агрызского муниципального района
Дата создания	1919 год
Лицензия	<i>От 20.01.2016 № 7724, серия 16 Л 01 № 0003693</i>
Свидетельство государственной аккредитации	<i>От 11.07.2016 № 3638, серия 16 А01 № 0000760; срок действия: до 03 мая 2023 года</i>

Основным видом деятельности МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ (далее – Школа) является реализация *общеобразовательных программ:*

- *основной образовательной программы начального общего образования;*
- *основной образовательной программы основного общего образования;*
- *основной образовательной программы среднего общего образования.*

Структурными подразделениями школы являются: 1 Биктовская начальная школа-детский сад РТ, Агрызский район, д.Биктово, улица Сайдашева, дом 4

2. Янга-Аульская начальная школа РТ, Агрызский район, с.Янга-Аул, улица Молодежная, дом 1б

Ежедневно осуществляется подвоз из 11 деревень. Коллектив школы многонациональный, здесь учатся дети 7 национальностей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов родного языка;
- объединение педагогов филологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- федеральным перечнем учебников, утвержденный Минпросвещения приказом от 20.05.2020 № 254.

- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573. Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 21.12.2020 г. Вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 « Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно - эпидемиологические правила..."), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план составлен на основе:

- Письмо о направлении методических рекомендаций Министерства просвещения РФ для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования от 30.03.2021 г. №ВБ- 511/08.

- Концепция профильных психолого-педагогических классов (письмо Министерства Просвещения РФ от 25.01.2022 г. №АК-118/08).

- Устава МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ.

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ от 29.08.19 № 107«О»).

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней

общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №94 «О» от 31.05.2022 г.).

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №94 «О» от 31.05.2022 г.).

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №94 «О» от 31.05.2022 г.).

Учебный план МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся» МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 35 недель;

9, 11 классы – 34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

При проведении занятий по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе», «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на группы.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, который реализуется в 1-4 классах.

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса. В ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с 1 по 4 класс 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В рамках предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается татарский язык и литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по заявлению родителей) для 2-4 классов. В 1Б классе детьми для которых татарский язык не является родным, изучается предмет «*Государственный язык Республики Татарстан (татарский)*» **в количестве 3 часов в неделю.**

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир». Учебный курс является интегрированным, включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» включает в себя часы физической культуры - 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (выбор модуля).

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей часы части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предметы	2а	2б	3а	3б
Математика	1	1	1	1
Итого	1	1	1	1

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план Терсинской СОШ АМР РТ для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Организуется 6-дневная учебная неделя.

В 5 классе реализуется обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 года (ФГОС ООО).

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через предметы: «Русский язык», «Литература».

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы **«Родной язык и родная литература»**, которые изучаются в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формированию причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается татарский язык и татарская литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным для 6-9 классов (по заявлению родителей). В 5 классе (в классах обновленного ФГОС) детьми для которых татарский язык не является родным, изучается предмет **«Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» в количестве 3 часов в неделю.**

6 «А» и 8 «А» классы – классы с обучением на татарском языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через предмет: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7, 8А, 8Б классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** реализуется через предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5 А, 5Б классах в классах с обновленным ФГОС преподается 2 часа в неделю, 3 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность. Учебный предмет **«Физическая культура»** преподается в объеме 3 часов в неделю, кроме 6 «А» класса, в данном классе **«Физическая культура» изучается количестве 2 часов.** Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;

- организации подвижных игр на переменах;

- проведения ежедневных динамических пауз;

- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 х классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее –

предметная область ОДНКНР) обеспечивает, в том числе знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-классе в объёме 1 часа в неделю.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

По анкетированию родителей 5-х классов был выявлен запрос на изучение предмета «Информатика» (есть утвержденная примерная рабочая программа для обновленных ФГОС 5-6 классов).

Предметы	5а	5б	6б	7	8б	9
Алгебра				1	1	1
Математика	1	1	1			
Родной язык	1	1				
Информатика	1	1				
Итого	3	3	1	1	1	1

В 9 классе изучаются курсы по выбору:

«Изучаем мир по картам» - 17 часов,

«Профессиональное самоопределение и я» - 17 часов.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ 2021-2023 учебные годы выбран универсальный профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углублённом уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык)*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1. ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов-на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 классы;

Курс по выбору «Scratch для Tello» -10-11 классы;

Курс по выбору «Культура и литература татарского народа» -10-11 классы;

Курс по выбору «Основы органической химии»- -10-11 классы;

Курс по выбору «Архитектурное моделирование» - 10 класс;

Курс по выбору «Комплексный анализ текста» - 11 класс.

Курс по выбору «Решение планиметрических задач» - 10-11 классы;

Изучение курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

Формы и перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в 11 классе, определены в таблице в приложении №1.

В случае по непредвиденным обстоятельствам на основе медицинской справки промежуточная аттестация проводится на основе годовой оценки.

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ 2022-2023 учебные годы выбран психолого-педагогический профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углублённом уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык)*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1. ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов-на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 класс

Курс по выбору «Цифровые технологии в педагогике» - 10-11 класс

Курс по выбору «Педагогическая мысль в татарской литературе» - 10-11 класс

Курс по выбору «Основы органической химии» - 10-11 класс

Курс по выбору «Основы педагогики и психологии» - 10-11 класс

Курс по выбору "Триз-технологии"- 11 класс.

Педагогическая практика в данном классе реализуется во время школьного оздоровительного лагеря.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Терсинской СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как удовлетворительную.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Воспитательная работа

ТЕМА воспитательной работы школы: «Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в воспитании и формировании сознания и самосознания подрастающего поколения»

Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к

осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1.создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан

2.поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел

3.реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

4.инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных мероприятий;

5.инициироватьиподдерживатьдеятельностьдетскихобщественныхорганизаций(РДШ);

6.вовлекатьобучающихсяявкружки,секции,клубы,студииииныеобъединения,работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

7.организовыватьпрофориентационнуюработусобучающимися;

8.реализовыватьпотенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

9.развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

10.организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Работа с учащимися

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
-----------------------------------	--------------------------------------

Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Трудовое направление (Трудовое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование позитивного отношения к труду

Внеурочная деятельность

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности,
- способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении действует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачено 85% обучающихся.

Направления:

1. техническое;
2. физкультурно-спортивное;
3. туристско-краеведческое;
4. социально-педагогическое.

Расписание занятий групп дополнительного образования детей

МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»

Агрызского муниципального района

№ п/п	Место проведения	Наименование направления	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Кол-во часов неделя/год	Дни недели, время проведения					
					п	в	с	ч	п	с
1.	МБОУ Терсинская СОШ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Баскетбол 1»	Гинатуллин Р.И.	6/144	14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30	
2.	МБОУ Терсинская СОШ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Волейбол 2»	Гинатуллин Р.И.	4/144	18.30-19.10 19.20- 20.00		18.30-19.10 19.20- 20.00			
2.	МБОУ Терсинская СОШ/ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Волейбол 3»	Гинатуллин Р.И.	2/72					18.30-19.10 19.20- 20.00	
3.	МБОУ Терсинская СОШ	Туристско-краеведческое «Поиск»	Набиуллина Л.З.	4/144	13.50-14.30, 14.40-15.20		12.55-13.35, 13.45-14.25			
4.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно-научное направление «Любители русского языка»	Ипоева А.С.	4/144			12.55-13.40 13.40-14.25		12.50-13.30 13.40-14.20	
5.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно-научное направление «Математика с увлечением»	Ипоева А.С.	6/144		12.20-13.00 13.10-13.50		12.20-13.00 13.10-13.50		
6.	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно - эстетическое направление «Отряд Юнармия»	Беркут Г.Ф.	4/144	13.15-14.00 14.00-14.45	17.20-18.00 18.00-18.45				
6.	МБОУ Терсинская СОШ	Социально-педагогическое направление «Психология для школьников»	Беркут Г.Ф.	6/216			12.45-13.30 13.30-14.15		12.45-13.30 13.30-14.15	12.35-13.20 13.20-14.05
7.	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно - эстетическое направление Театральный кружок «Алтын битлек»	Юсупова Г.Г.	4/144			14.55- 13.40 13.40-14.25		13.40- 14.25 14.25-15.10	
9	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно-научное «Занимательный русский»	Каримова Л.И.	6/216		12.55-13.35, 13.35-13.45-14.25		12.00-12.40, 12.50-12.30		11.35-12.20 12.20-13.05
10	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно-научное направление «Занимательная математика»	Каримова Л.И.	6/216	12.55-13.35, 13.45-14.25		12.55-13.35, 13.45-14.25		12.55-13.35, 13.45-14.25	
13	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно – научное «Живая планета»	Минглина М.В	4/144			13.40-14.20 14.30-15.10		12.40-13.20 13.30-14.10	
14	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно – эстетическое «Страна рукоделия »	Минглина М.В	4/144			12.55-13.35 13.45-14.25		16.10-16.50 17.00-17.40	
15	МБОУ Терсинская СОШ	Спортивно - оздоровительное «Волейбол»	Салихов М.С.	6/216		18.00-19.20		18.00-19.20		18.00-19.20

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и

внешкольной деятельности.

Социальными партнерами МБОУ Терсинской СОШ являются краеведческий музей, централизованная библиотечная система. Использование музейных и библиотечных фондов включено в воспитательные программы школы. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства: МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», СОК «Олимп», Отделом молодежной политики, районным музеем, районной библиотекой, Советом ветеранов. Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом: акции «Здоровый образ жизни – это модно!», «Количество свечек зависит только от тебя!», «Будь готов! Скажи, нет!», «Весенняя неделя добра», «Тропинки добрых дел», «Забота», «70 добрых дел», «Добрый водитель», «Осторожно пешеход».

Продолжилось плодотворное сотрудничество с клубом "Братство", созданного в целях воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине, укрепления национального единства народов России, уважения и сохранения памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны.

В продолжение давней доброй традиции помощи школьников ветеранам в рамках операции "Забота" обучающимися под руководством педагогов оказывалась помощь пожилым людям села в очистке придомовых территорий от снега и в вскапывании огородов. Одна из форм социального партнерства –экскурсии на предприятия. В отчетный период обучающиеся МБОУ Терсинской СОШ в рамках ранней профилизации знакомились с предприятиями и организациями села, приняли участие в акции "Мир профессий".

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в рамках проекта «Точка роста»

С 24 сентября 2019 на базе нашей школы начал работу федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

«Точка роста»- это специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта «Образование» созданы на базе общеобразовательных сельских школ по всей стране.

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Главная цель - возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями.

Задачи Центра:

-обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

• создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

-создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного

образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

В центре «Точки роста» будет осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства

– при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим поставлено новое оборудование : компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, шлем виртуальной реальности и др.

Педагоги Насибуллина А.М., Салихов М.С., Валиева Г.М. которые работают в «Точке роста» прошли обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. прошли курсы по теме «Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. приняли участие в Судейском семинаре по теме «Турнирные правила шахмат. Организация и проведение соревнований» в Федерации шахмат РТ. ; Широбокова Д.Н. прошла курс «Разработка VR – решений для учебно-производственных задач» в АНО «Кванториум» по программе реализации Цифрового сертификата.

Информация по кадрам в Точке Роста 2021-2022 учебный год

Информатика – 10 часов

ОБЖ – 9 часов

Технология – 1 час

Шахматы – 18 часов

Из 227 обуч-ся 188 занимается в Центре Точка Роста

Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии: 1) Университет талантов (Казань)

3) Кванториум (Набережные Челны)

	ФИО полностью	тел	Эл почта	Направл	Час в
1	Насибуллина Альфина Махтурзяновна (2 часа)	89600856288	gulik55@mail.ru	Информатика	2

2	Салихов Магсум Салихзянович (4 часа)	89656263385	salikhov_70@mail.ru	Технология ОБЖ	1 3
3	Широбокова Дина Николаевна (20+5,4 часа)	89053717458	doonnaa@mail.ru	Информатика Шахматы	8 12
4	Валиева Гульназ Минеринатовна (6 часов)	89178502869	0121001295@edu.tatar.ru	Педагог доп Шахматы	5,4 6
5	Хазиева Гульназ Ринатовна (6 часов)	89053744003	0121002704@edu.tatar.ru	ОБЖ	6
5 педагогов					43,4

На базе Центра «Точка роста» действуют кружки

Направление	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя	Время проведения
Общеинтеллектуальное	Шахматный дебют	д/с	1	Широбокова Дина Николаевна	Четверг 7:30-8.00
Общеинтеллектуальное	Шахматы и математика	1кл	1	Широбокова Дина Николаевна	Четверг 10:35- 11.20
Общеинтеллектуальное	Юный шахматист (1 год обучения)	2-3 кл	1	Широбокова Дина Николаевна	Вторник 12:45- 13.30
Общеинтеллектуальное	64 клетки (1 гркппа) (2 год обучения)	4-5 кл	1	Широбокова Дина Николаевна	Понедельник 13.40- 14.25
Общеинтеллектуальное	64 клетки (2 гркппа) (2 год обучения)	4-5 кл	1	Широбокова Дина Николаевна	Понедельник с 13.40 –14.20
Общеинтеллектуальное	Эндшпиль (1группа) (3 год обучения)	6-7 кл	1	Широбокова Дина Николаевна	Четверг с 13.40- 14.20
Общеинтеллектуальное	Эндшпиль (1группа) (3 год обучения)	6-7 кл	1	Широбокова Дина Николаевна	Пятница с 13.40- 14.20
Общеинтеллектуальное	Гамбит (4-й год обучения)	8-9 кл.	2	Валиева Гульназ Миниринатовна	Четверг с 14.35- 15.15
Общеинтеллектуальное	Гамбит (4-й год обучения)	9-11 кл.	2	Валиева Гульназ Миниринатовна	Суббота с 12.45- 13.30
Общеинтеллектуальное	Гамбит (продвинутый уровень) (4-й год обучения)	3-8 кл	2	Гинатуллин Рамиль Ирнисович	Пятница с 18.00- 19.30
Общеинтеллектуальное	Юный спасатель	1-2 кл	1	Шабаева Фариды Зангировна	Среда с 11.45- 12.30
Общеинтеллектуальное	Юный пешеход	3-4 кл.	1	Каримова Лидия Ильдусовна	Суббота с 11.45- 12.30
Общеинтеллектуальное	«Юный стрелок»	6-9	1	Салихов Магсум Салихзянович	Суббота с 12.55- 13.40
Общеинтеллектуальное	Школа безопасности	5-7	1	Широбокова Дина Николаевна	Четверг с 12.45- 13.30
Общеинтеллектуальное	Робототехника VEX IQ	2-6	1	Широбокова Дина Николаевна	Среда с 15.30- 16.10
Общеинтеллектуальное	Я создаю мультики	2-9	1	Широбокова Дина Николаевна	Вторник с 16:00- 16.45
Общеинтеллектуальное	3D моделирование	4-9	1	Широбокова Дина Николаевна	Вторник с 14:30- 15.15
Общеинтеллектуальное	Юный робототехник	1	1	Широбокова Дина Николаевна	Среда 10:30- 11.15
Общеинтеллектуальное	«Геоинформационные технологии»	9-10	1	Насибуллина Альфина Махтурзяновна	Понедельник 13.55- 14.40

Результативность деятельности педагогов Центра Точка Роста

№	Руководитель	Название мероприятия	Название объединения, направление	Результат(место, диплом. Грамота и т.д.)	Ф.И.О.участника Руководитель объединения
---	--------------	----------------------	--------------------------------------	--	--

Районный уровень					
1	Широбокова Д.Н.	Фестивале инновационных практик центров «Точка роста», Красный Бор, 2022 г.	Студия мультипликации	Мастер-класс	Закиров К (4 кл)
		Семинар библиотекарей	Студия мультипликации	Мастер-класс	Широбокова ДН, Низамбиева РР
		Шахматный турнир в ДДТ	Шахматы	1 место	Насыров Амир 8 кл
		Изготовление сувениров к Юбилею Отдела Образования	информатика	35подставок для телефона	
		Изготовление сувениров к приезду космонавта Лазуткина АИ	информатика	8подставок для телефона	
		XIX «Көмәш каләм», ,	информатика	3 место	Ардаширов Д 9 класс, Ханнанов А 9 класс, Хамидуллин И. 10 класс
		Августовская конференция учителей начальных классов	информатика	участие	Широбокова ДН, Низамбиева РР
		Всероссийский кинофестиваль «Милли МультиFest» (на татарском языке)	Информатика, татарский яз	Не известно	Миннахметов Р 3 кл
Республиканский уровень					
1	Насибуллина АМ Валиева ГМ Широбокова ДН	Заочный региональный этап конкурса «Агро НТИ - 2021» по направлению агрокоптеры	Информатика	участники	ПолянцеваК, Валиева Р., Широбоков Д
2	Широбокова Д.Н.	Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «Технофест-2022»	информатика	Участие	Гинатуллина РР Широбоков ДД
		Республиканский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Университет талантов	Информатика	участие	Хазиев А 9 кл
		Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 кл «Я выбираю село»	Информатика	участие	Салихов А, Широбоков Д
		Республиканский фестиваль детской анимации «Планета Детства»	Информатика	Участие	Миннахметов Р 3 кл
		Январские педагогические чтения имени Р.Фахреддина	Информатика, татарский яз	1 место	Низамбиева РР Миннахметов Р 3 кл
		Милли мульт фест	информатика	сертификаты	Миннахметов Р 4 кл, Ардаширов Д 10 кл., Хамидуллин И.11 кл
		Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	информатика	Сертификаты участников	Широбоков Д 3 кл
Межрегиональный уровень					
	Широбокова Д.Н.	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (робототехника)	Информатика	3 место	Закиров К 4 кл, Закиров И 3 кл
		Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (3d моделирование)	Информатика	3 место	Закиров А 5 кл
		Межрегиональный конкурс	Информатика	3 место	Балакирева А 7 кл

		Робо-FENTEZY(графика)			
		Шахматный турнир (Терси, Омга, Бима, Алнаши)	Шахматны	1 место 2 место	Закиров К 5 кл Насыров А 8 кл
	Широбокова ДН., Валиева ГМ, Гинатуллин РР	Сетевое мероприятие «Шахматные баталии» (Алнаши, Омга, Терси)	Информатика	3 место	Салихов А, Курбанов Н, Шарипов И
Всероссийский уровень					
1	Широбокова Д.Н.,	Всероссийский творческий конкурс «Мультяшкино»	Информатика	2 место	Широбоков Д 4 кл
		Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Информатика	Сертификат участника	Широбоков Д
		Поступление в Университет Синергия «Код будущего»на курсы программирования	информатика		Гайнутдинов К 9 кл, Кашапов А 9 кл Нугманов А 8кл., Насыров А 8 кл
		IVсероссийская НПК «Язык, общество и информационные технологии»	Информатика	1 место	Широбокова ДН, Низамбиева РР
		ВсероссийскаяНПК «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий»	информатика	участие	
Международный уровень					

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица Статистика показателей за 2021/22 год

п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	227
	– начальная школа	89
	– основная школа	116
	– средняя школа	12
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	21	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	9

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

Год выпуска	Кол-во выпускников(9класс)	Средний балл ОГЭ	
		Русский язык	Математика
2016/2017	26	4,32	3,96
2017/2018	18	4,07	3,69
2018/2019	19	4,11	3,68
2020/2021	22	3,71	3,14
2021/2022	21	4,14	3,67



Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах


В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) успешно сдали ГИА.

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали по следующим предметам: русский язык (9 чел.), обществознание (3 чел.), математика профиль (3 чел), математика база (6 чел), физика (3 чел.), литература (2 чел)



**Активность и результативность участия в олимпиадах
Педагоги, подготовившие победителей и призеров олимпиад на республиканском уровне.**

	Тукманова Гульнур Файзиевна, учитель русского языка и литературы, Терсинской СОШ	Баширова Карина, ученица 9 класса
---	--	--------------------------------------

**Победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад
по МБОУ Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ за 2021-2022 уч.г.**

п/п	Предмет	Учитель	Ученик	Класс	Уровень	Рез-т
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Низамбиева Р.Р.	Насибуллина Г.И.	4а	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Низамбиева Р.Р.	Закиров К.Р.	4а	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Закирова А.Н.	Трофимов Д	4в	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Закирова Р.Н.	Мустаков А	4б	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с татарским языком обучения	Судейманова Г.В.	Салихов А.	5а	Муниципальный	Призёр
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения	Низамбиева Р.Р.	Абдуллин Н.	5б	Муниципальный	Победитель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения	Низамбиева Р.Р.	Саттарова Алия	6	Муниципальный	Победитель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с татарским языком обучения	Низамбиева Р.Р.	Каримова Таля	7а	Муниципальный	Призёр
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Гайнутдинов Камиль	8	Муниципальный	Победитель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Кашапов Адиль	8	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Ягфарова Айзиля	9	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Набиуллина Л.З.	Пекшикова А.А.	9	Муниципальный	Победитель

	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Мухаметдинов а Аделя	11	Муниципальный	Победитель
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Хикматуллина Эльмира	11	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Набиуллина Л.З.	Полянцева К.А.	11	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по физической культуре	Гинатуллин Р.И.	Зайнуллина И.И.	9	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по физической культуре	Гинатуллин Р.И.	Мухаметдинова А.С.	11	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по ОБЖ	Закирова А.Н.	Трофимов Д.	4в	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по ОБЖ	Гимазова Ф.Г.	Закиров К.Р.	4а	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по ОБЖ	Гимазова Ф.Г.	Насибуллина Г.И.	4а	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Насыров А.Р.	7б	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Баширова К.Р.	8	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Мусина Л.З.	Ягьфарова А.А.	9	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по русской литературе	Тукманова Г.Ф.	Насыров А.Р.	7б	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап респ-й олимп по русской литературе	Тукманова Г.Ф.	Баширова К.Р.	8	Муниципальный	Победитель
	Муниц-й этап ВСОШ по биологии	Минглина М.В.	Балакирева А.	7б	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по технологии	Широбокова Д.Н.	Ханнанов Н.	7а	Муниципальный	Призер
	Муниц-й этап ВСОШ по технологии	Салихов М.С.	Кашапов А.	8	Муниципальный	Призер

Участие обучающихся МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ в конкурсах

№п/п	Название конкурса	ФИ ученика	ФИ учителя	Класс	Результат
1.	«Задачи Колумба»	Корепанова Алина	Сибатова Л.Ф.	4	2 место
2.	«Задачи Колумба»	Шаракина Ильзина Мустаков Артём	Сибатова Л.Ф.	4	1 место
3.	«Зеленые мечты»	Гилязова Г; Шаракина И	Сибатова Л.Ф.	4	Участник и
4.	«Самый умный»	Мустаков Артём	Сибатова Л.Ф.	4	1 место
5.	Олимпиада по математике	Мустаков Артем	Сибатова Л.Ф.	4	призер

6.	«Победа, выкованная трудом»	Мустаков А, Шаракина Ил, Суходоева К	Сибатова Л.Ф.	4	призер
7.	«Планета детства»	Мустаков Артем	Сибатова Л.Ф.	4	призер
8.	«Смотр строя и песни»	4 б класс	Сибатова Л.Ф.	4	1 место
9.	«Живая классика»	Шаракина И; Мустаков А	Сибатова Л.Ф.	4	3 место; участие
10.	Конкурс "Пиши красиво и грамотно"	Пимкин Милан	Нугманова Д. Х.	3	1 место
11.	Конкурс рисунков "Конституция глазами детей"	Нуртдинов Р Галиуллин И Иванова Ю Залялов Ф Нафиков Р Шарычева А	Нугманова Д. Х.	3	1 место 2 место 3 место Участие Участие
12.	Конкурс "Новогодний мандарин"	Иванова Ю Залялов Ф Нафиков Р	Нугманова Д. Х.	3	Лауреаты 1 степени
13.	Олимпиада по русскому языку	Валеева Диана	Фахретдинова Ф. А.	3	грамота
14.	«Безопасные качественные дороги»	Валеева Диана	Фахретдинова Ф. А.	3	Похвальна я грамота
15.	«Цветущие Гавайи»	Гайнутдинова Алия Фатхуллин Данияр Мухаметдинова Мадина	Фахретдинова Ф. А.	3	грамота
16.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математ	Ибрагимов Самир Карамиева Занира	Каримова Ф.Ф.	2	Похвальна я грамота
17.	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математ	Каримова Сария	Каримова Ф.Ф.	2	Диплом победител я
18.	НПК школьников "Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее"	Абдуллин Н.,	Ипоева А.С	1	1 место, Диплом
19.	олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Ахметгаянова А, Сайфутдинов Д,	Ипоева А.С	1	Похвальна я грамота
20.	олимпиада по русскому языку для 1-го класса	Мулламухаметов Н.	Ипоева А.С	1	Диплом победител я
21.	олимпиада по математике на Учи.ру для 1-го класса	Ахметгаянова А, Сайфутдинов Д, Муллмухаметов Н,	Ипоева А.С	1	Диплом победител я
22.	олимпиада по математике на Учи.ру для 1-го класса	Гинатуллина Д.	Ипоева А.С	1	Похвальна я грамота
23.	прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру по русскому языку	Хикматуллина Э.	Ипоева А.С	1	Диплом
24.	прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру по окр.миру	Хикматуллина Э.	Ипоева А.С	1	Диплом
25.	прохождение базового курса 1-го класса Учи.ру по математике	Ахметгаянова А.	Ипоева А.С	1	Диплом
26.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Фатхутдинов Данил	Каримова Л.И.	3	Грамота лидера и грамота 3 место по школе
27.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Фатхутдинов Данил	Каримова Л.И.	3	Грамота
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов Основной тур	Фатхутдинов Данил	Каримова Л.И.	3	Сертифик ат участника
29.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Фатхутдинов Данил	Каримова Л.И.	3	Грамота
30.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Ханнанова Зарина Алишева Ильвина	Каримова Л.И.	3	Грамота
31.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Ханнанова Зарина Алишева Ильвина Кадыров Илья	Каримова Л.И.	3	Грамота
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Ханнанова Зарина	Каримова Л.И.	3	Грамота

	Основной тур				
33.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Ханнанова Зарина Алишева Ильвина Кадыров Илья	Каримова Л.И.	3	Грамота
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов Основной тур	Алишева Ильвина Кадыров Илья	Каримова Л.И.	3	Диплом победителя Сертификат участника
35.	«Туган телем-серле телем»	Алишева Ильвина	Каримова Л.И.	3	Диплом 3 степени
36.	Конкурс «Задача Колумба»	Галлямов Вильдан	Каримова Л.И.	3	Грамота
37.	Эколого-социальный акции «Эко-ёлка - 2022»	Кадыров Илья	Каримова Л.И.	3	Грамота 1 место
38.	Конкурс «Задача Колумба»	Сорокин Артём	Каримова Л.И.	3	Грамота 2 место
39.	Соревнования по робототехнике в с. Алнаши	Широбоков Данил	Широбокова Д Н	3	Свидетельство
40.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Алишева Ильвина	Каримова Л.И.	3	Сертификат
41.	Соревнования по робототехнике в с. Алнаши	Закиров Ильвир	Широбокова Д Н	3	Свидетельство
42.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Фатхутдинов Данил	Каримова Л.И.	3	Грамота 3 место
43.	Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Ханнанова Зарина Фархутдинова Марьям	Каримова Л.И.	3	Сертификат Сертификат
44.	Конкурс «Задача Колумба»	Багаутдинова Амина	Каримова Л.И.	3	Грамота 1 место
45.	Конкурс «Задача Колумба»	Амирасланова Ханнанова Фархутдинова Фатхутдинов	Каримова Л.И.	3	Грамота 2 место
46.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Нафикова А Сулейманова Фасхиев А Муллин	Давлетбаева Р. Н.	1	Грамота Грамота Грамота
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русязыку	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	1	Похвальная грамота
48.	Всероссийская НПК имени Роберта Миннуллина. Направление: «Мастерская творчества Р. Миннуллина».	Нафикова Алиса	Давлетбаева Р. Н.	1	В процессе
49.	«Зеленые мечты»	Ардаширов Н Набиуллин Ш Ахметшин К	Закирова Р.Н.	4	Диплом участника
50.	«Эко – ёлка»	Ардаширов Нияз	Закирова Р.Н.	4	Диплом участника
51.	«Задача Колумба»	Закиров К Насибуллина Камареева А Набиуллин Ш	Закирова Р.Н.	4	1 место 1 место 2 место 3 место
52.	« Новогодний Робофэнтэзи» номинация робототехника	Закиров Камиль	Широбокова Д.Н.	4	3 место
53.	Соревнования по робототехнике	Закиров Камиль	Широбокова Д.Н.	4	свидетельство
54.	X Международный конкурс «Старт» по математике Учебный центр «Инфоурок»	Абзалиева Асия	Закирова Р.Н	1	Диплом 1 степени 1 место № йн - 13067
55.	Муниципальный «Нәниләр театры»	Гилязова Р ,Закиров И	Закирова Р.Н.	1	Диплом победителя
56.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Яхина Камила Галиуллин Ильфан	Закирова Р.Н	1	Диплом победителя

		Закиров Ильмир Гилязова Разиля Абзалиева Асия Гиззатуллина Э.			Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат Сертификат
57.	Межрегиональный Конкурс стихов Муса Джалиля г Ижевск	Закиров Ильмир	Закирова Р.Н	1	Диплом победителя
58.	Всероссийская онлайн олимпиада ПДД«Безопасные дороги»	Каримова Гузель, Ахметзянова Ясмин, Галлямова Амина, Фахрутдинов Ранэль	Шабаева Ф.З.	1	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
59.	Республиканский Лучшее короткое видео «Слово о педагоге», посвященном Дню учителя. В номинации «Педагоглазамиребенка»	Фахрутдинов Ранэль	Шабаева Ф.З.	1	Диплом 1 степени
60.	Школьный «Мой любимый персонаж советских мультфильмов»	Ахметзянова Ясмин	Шабаева Ф.З	1	Победитель тура (грамота)
61.	Всероссийский«Знаю всё» в номинации: Математика для учеников 2 класса	Сулейманова Рания	Давлетбаева Р. Н.	2	Победитель 1 место
62.	Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов»	Сулейманова Рания	Давлетбаева Р. Н.		Грамота
63.	Всероссийский«Онлайн-курс по Русскому языку»	Сулейманова Рания	Давлетбаева Р. Н.	2	Диплом
64.	Всероссийский Образовательный марафон «Космическое приключение»	Сулейманова Рания	Давлетбаева Р. Н.	2	Грамота
65.	Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень»	Сулейманова Рания Фасхиев Азамат Хазиев Фангиз	Давлетбаева Р. Н.	2	Грамота Похвальная Грамота
66.	Всероссийский«Безопасные дороги»	Хазиев Фангиз Нафикова Алиса	Давлетбаева Р.Н.	2	Диплом Победителя
67.	Школьный«Самая лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками»	Фасхиев Азамат Нафикова Алиса	Давлетбаева Р. Н.	2	Благодарность за участие
68.	Всероссийский осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса на Учи.ру	Ахметгаянова А Мулламухаметов Н Гинатуллина Д Фатхутдинов а Фахрутдинова	Ипоева А.С	2	Похвальная грамота
69.	Всероссийский осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 2-го класса на Учи.ру	Набиуллин Р.	Ипоева А.С		Диплом победителя
70.	Всероссийский осенняя олимпиада по шахматам для 2-го класса на Учи.ру	Фахрутдинова А.	Ипоева А.С	2	Диплом победителя
71.	Всероссийский осенняя олимпиада по математике для 2-го класса на Учи.ру	Ахметгаянова А Мулламухаметов Н	Ипоева А.С	2	Похвальная грамота
72.	Всероссийский осенняя олимпиада по математике для 2-го класса на Учи.ру	Набиуллин Р.	Ипоева А.С	2	Диплом победителя

73.	Всероссийский осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса на Учи.ру	Фахрутдинова А Мулламухаметов Н.	Ипоева А.С	2	Похвальная грамота
74.	Всероссийский осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. для 2-го класса на Учи.ру	Хикматуллина Э.	Ипоева А.С	2	Диплом победителя
75.	Муниципальный конкурс «Пиши красиво и грамотно» среди учащихся 2-х классов общеобразовательных организаций в 2022-2023 уч году	Гинатуллина Д.	Ипоева А.С	2	Призер, 3 место
76.	Муниципальный конкурс «Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками» номинация «С юбилеем, любимый город!»	Ахметгайнова А.	Ипоева А.С	2	Победитель 1 место
77.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей.Nalotis» Номинация «Мой домашний любимец»	Ипоева Д.	Ипоева А.С	2	Победитель 1 место
78.	Республиканский конкурс детского рисунка «Животный мир глазами детей.Nalotis» Номинация «Мой домашний любимец»	Ипоева Д.	Ипоева А.С	2	в процессе
79.	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Гинатуллина Д.	Ипоева А.С	2	в процессе
80.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама- это счастье!» в номинации «Подарок маме» декоративно-прикладное творчество» г.Менделеевск,2022	Фатхутдинов А.	Ипоева А.С	2	Диплом 1 место
81.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама- это счастье!» в номинации «для мамы с любовью»(открытка, сувенир,плакат), г.Менделеевск,2022	Сайфутдинов Д.	Ипоева А.С	2	Диплом 1 место
82.	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама- это счастье!»в номинации «Я рисую маму» (изобразительное искусство), г.Менделеевск,2022	Набиуллин Р.	Ипоева А.С	2	Диплом 1 место
83.	Школьный «Самая лучшая ёлочная игрушка, сделанная своими руками»	Шадрина Мария Саматова А Ганиева Гузель Габдрахманов А Фасхиева А Залялов Фархан	Нугманова Д. Х.	3	Сертификат
84.	Всероссийский Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Галиуллин И Ганиева Гузель Курбанов Й Фасхиева А Иванова Юлия	Нугманова Д. Х.	3	Грамота лидера
85.	Всероссийский Образовательный марафон «Космическое приключение»	Ганиева Гузель Пекшиков Д Фасхиева АФатыхов Халид Иванова Юлия	Нугманова Д. Х.	3	Грамота лидера
86.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Фатыхов Халид	Нугманова Д. Х.	3	Похвальная грамота
87.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	Фасхиева Азалия	Нугманова Д. Х.	3	Похвальная грамота
88.	Всероссийский Образовательный марафон «Волшебная осень»	Ганиева Гузель Пекшиков Д Фасхиева А Шарычева А Иванова Юлия	Нугманова Д. Х.	3	Грамота лидера
89.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Саматова Айгуль	Нугманова Д. Х.	3	Диплом победителя

					я
90.	Всероссийский Образовательный марафон «Эра роботов»	Габдрахманов Адель Ганиева Гузель Пекшиков Данил Фасхиева Азалия Иванова Юлия	Нугманова Д. Х.	3	Грамота лидера
91.	Муниципальный Всероссийская олимпиада школьников по математике среди 4-х класс	Скоробогатов Иван	Каримова Л.И.	4	Призёр
92.	Школьный Республиканская олимпиада школьников по родному(татарский) среди 4-х класс	Собетская К	Каримова Л.И.	4	Победите ль
93.	Школьный Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру среди 4-х класс	Галлямов В., Широбоков Д., Кадыров И	Каримова Л.И.	4	Победите ль Призеры
94.	Федеральный Экологический диктант	Скоробогатов, Орехов А. Ханнанова З Фархутдинова Гильманова Д. Алишева И. Кадыров И. Широбоков Д. Нафикова Л. Закиров И. Галлямов В. Амирасланова С.		4	Диплом 2 с Диплом 2 с Диплом 2 с Диплом 3 с Диплом 3 с Диплом 3 с Диплом 3 с Диплом 3 с Участник Участник Участник
95.	Федеральный марафон «Навстречу знаниям»	Алишева И., Широбоков Д., Сорокин А., Гильманова Д., Нуриманов А.	Каримова Л.И.	4	Грамота лидера
96.	Федеральный Марафон «Навстречу знаниям»	Алишева И.	Каримова Л.И.	4	Грамота за первое место
97.	Федеральный Марафон «Навстречу знаниям»	Алишева И., Фархутдинова , Широбоков Д., Скоробогатов И., Ханнанова З., Шайдуллина А., Галлямов В., Сорокин А., Фатхутдинов Д., Блохина П., Миннахметов Р, Амирасланова , Гильманова Д., Нуриманов А., Нафикова Л.	Каримова Л.И.	4	Грамота за первое место
98.	Федеральный Марафон «Навстречу знаниям»	Фархутдинова , Скоробогатов И, Ханнанова З., Шайдуллина А., Галлямов В., Фатхутдинов Д., Блохина П., Миннахметов Р.,Амираслан ова С., Нафикова Л.	Каримова Л.И.	4	Грамота
99.	Федеральный Марафон «Навстречу знаниям»	Сорокин А.	Каримова Л.И.	4	Грамота 3 место

100.	Федеральный Марафон «Космическое приключение»	Широбоков Д., Широбоков Д., Скоробогатов И., Ханнанова З., Галлямов В., Фатхутдинов Д., Блохина П., Амирасланова , Нуриманов А., Садрнуров Н.	Каримова Л.И.	4	Грамота
101.	Федеральный Марафон «Космическое приключение»	Широбоков Д., Алишева И., Фархутдинова , Широбоков Д., Скоробогатов И., Ханнанова З., Галлямов В., Сорокин А., Фатхутдинов Д., Блохина П., Амирасланова , Гильманова Д., Нуриманов А., Нафикова Л., Садрнуров Н.	Каримова Л.И.	4	Грамота за 2 место
102.	Федеральный Марафон «Космическое приключение»	Алишева И., Фархутдинова М., Сорокин А., Гильманова Д., Нафикова Л.	Каримова Л.И.	4	Грамота лидера
103.	Федеральный Марафон «Космическое приключение»	Сорокин А.	Каримова Л.И.	4	Грамота 3 место
104.	Федеральный Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе	Фатхутдинов Д.	Каримова Л.И.	4	Участник
105.	Федеральный Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса	Алишева И.	Каримова Л.И.	4	Диплом победител я
106.	Федеральный осенняя олимпиада по шахматам для 4-го класса	Гильманова Д.	Каримова Л.И.	4	Участник
107.	Федеральный Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 4-го класса	Гильманова Д., Нуриманов А.	Каримова Л.И.	4	Участник
108.	Федеральный Игра Счёт на лету «Умножение»	Ханнанова З., Гильманова Д.	Каримова Л.И.	4	Диплом
109.	Федеральный Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. Для 4-го класса	Шайдуллина А., Галлямов В., Сорокин А., Амирасланова , Гильманова Д., Нафикова Л., Кадыров И., Советская К., Садрнуров Н.	Каримова Л.И.	4	Сертифик ат
110.	Федеральный Осенняя олимпиаде по математике для 4-го класса	Скоробогатов И., Ханнанова З.	Каримова Л.И.	4	Похвальна я грамота
111.	Федеральный Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г. Для 4-го класса	Алишева И., Скоробогатов И., Ясавиева А.	Каримова Л.И.	4	Диплом победител я
112.	Федеральный Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса	Алишева И., Галлямов В., Фатхутдинов Д., Гильманова Д., Нуриманов А., Нафикова Л., Нафикова А., Кадыров И., Ясавиева А	Каримова Л.И.	4	Сертифик ат участника
113.	Федеральный Осенняя олимпиада по математике для 4-го класса Скрыть учеников	Широбоков Д., Фархутдинова М., Сорокин А., Амирасланова С.	Каримова Л.И.	4	Диплом победител я
114.	Федеральный Марафон «Волшебная осень»	Фархутдинова , Скоробогатов , Шайдуллина А., Фатхутдинов Д., Миннахметов Амирасланов а , Гильманова Д.,	Каримова Л.И.	4	Грамота

		Нуриманов А., Нафикова Л., Нафикова А., Кадыров И., Ясавиева А.			
115.	Федеральный Марафон «Волшебная осень»	Широбоков Д., Алишева И., Ханнанова З., Сорокин А., Садруров Н.	Каримова Л.И.	4	Грамота лидера
116.	Федеральный «Буду бдительным на льду»	Широбоков Д., Блохина П., Сорокин А., Садруров Н.	Каримова Л.И.	4	Почётная грамота за 3 место, Почётная грамота за 2 место, Почётная грамота за 1 место,
117.	Муниципальный «Самая лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками» в номинации «Год культурного наследия народов России»	Ясавиева Азалия	Каримова Л.И.	4	Почётная грамота за 1 место
118.	Муниципальный «Самая лучшая новогодняя игрушка, сделанная своими руками» в номинации «Год цифровизации в РТ »»	Широбоков Данил	Каримова Л.И.	4	Почётная грамота за 1 место
119.	Региональный Конкурс научно- технического творчества школьников «Кванторида-2022»	Закиров Ильвир	Широбокова Д.Н.	4	Сертифик ат участника
120.	Региональный Конкурс научно- технического творчества школьников «Кванторида2022»	Широбоков Данил	Каримова Л.И.	4	Сертифик ат участника
121.	Федеральный Всероссийский конкурс «Классное пространство»	Широбоков Данил	Каримова Л.И.	4	Сертифик ат участника
122.	Республиканский Образовательный курс «Гео/Аэро» в объёме	Широбоков Данил	Каримова Л.И.	4	Сертифик ат участника
123.	Федеральный Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме « Цифровое искусство: музыка и IT»	Алишева И., Блохина П., Ханнанова З., Ясавиева А., Кадыров И., Садруров Н.,	Каримова Л.И.	4	Сертифик ат
124.	Республиканский Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!»- «Эни-бэхет!»	Фатхутдинов Данил	Каримова Л.И.	4	Диплом 1 место
125.	Федеральный Всероссийский социально- образовательный проект “Эколята”	Алишева И., Скоробогатов , Фархутдинова	Каримова Л.И.	4	Свидетель ство
126.	Всероссийский конкурс “Моя малая Родина: природа, культура, этнос” Номинации: “Эко-гид”, “Эко традиции” 3Д моделирование корпуса домино с татарским орнаментом”	Шайдуллина А., Широбоков Д. “	Каримова Л.И.	4	
127.	Республиканский творческий конкурс «Страна детства», посвященный 85- летию со дня рождения детского Э.Н. Успенского писателя «Декоративно-прикладное творчество» «Вниз по волшебной реке»	Галлямов В.	Каримова Л.И.	4	
128.	всероссийский Онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку и литературе	Муллахметова Диана	Каримова Ф.Ф.	4	
129.	всероссийский Онлайн-олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»	Карамиева Занира Муллахметова Диана Валеева Диана	Каримова Ф.Ф.	4	
130.	школьный Олимпиада по родному татарскому языку	Гайнутдинова Алия	Каримова Ф.Ф.	4	школьный
131.	Всероссийский Публикация в сборнике научно –исследовательских , методических и творческих работ «Моя Отчизна» исследовательский проект	Фархутдинова М.А.	Каримова Л.И.	4	Свидетель ство о публикации и и

	«Герои Советского Союза – наши земляки»				сборник
132.	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	Алишева И.И.	Каримова Л.И.	4	Диплом победителя
133.	Конкурс «Педагогический дебют - 2022»	Ягьфарова А.,	Мусина Л.З.	9	Диплом 1 степени
134.	Республиканский фестиваль детской анимации "Планета детства" Чистополь	диплом за творческий подход (Миннахметов Руслан 3 кл)	Широбокова Д.Н.	3	призер
135.	Научно-исследовательские чтения им.Ф.Шаеха	Насыров Амир	Тукманова Г.Ф.	(7 класс	2-е место
136.	Республиканская олимпиада по татарскому языку «Эрудит» Призёр.	Закиров К, Абдуллин Н	Низамбиева Р.Р.	5,4	Диплом призёра
137.	Республиканский конкурс “ Туган телем-серле телем”	Алишева И	Низамбиева Р.Р.	3	Диплом лауреата 3 степени
138.	Открытый республиканский конкурс « Мин яратам сине, Татарстан, посвященный Году родного языка народного единства. Г. Наб. Челны. Номинация. Тамырларыбызның ныклы безнең.	Закиров К	Низамбиева Р.Р.	4	Диплом лауреата 3 степени
139.	Көмеш каләм фестивале. Номинация. Художественное слово.	Алишева И	Низамбиева Р.Р.	3	Диплом призера
140.	Районная научно- практическая конференция имени Ч. Мусина	Нафикова з.	Низамбиева Р.Р.	7	Диплом победителя
141.	конкурс "я выбираю село"	Полянцева К.	Набиуллина Л.З.	11	Диплом призера
142.	Фестиваль Созвездие - Йолдызлык -2022,	Абдуллин Нурислам	Валиева Г.М.	5	3 местов зональном туре, участник финала
143.	Муниципальный этап детского фестиваля народного творчества "Без бергэ", Валиева Рамзиля	Валиева Г.М.	Валиева Г.М	8	3 место
144.	Конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..."	Группа учащихся	Муллахметова Н.Н.	4-6	1 место
145.	Республиканский конкурс детских поделок "Я и Красная книга"	Суходоева К.	Сибатова Л.Ф.	4	призер
146.	Республиканский конкурс детской анимации «Планета детства» в номинации «Лучший рисованный мультфильм»	Мустаков А.	Сибатова Л.Ф.	4	2 место
147.	Республиканский конкурс видеороликов ТНВ «Победа, выкованная трудом» за видеоролик «Солдаты без шинелей» в жанре: буктрейлер	Мустаков А.	Сибатова Л.Ф.	4	2 место
148.	Республиканской олимпиаде юных изобретателей "Кулибины XXI века	Салихов Амирхан	Салихов М.С.	5	Призер
149.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Земля талантов" в номинации "Литературное творчество"	Абдуллин Нурислам	Мусина Л.З.	5	лауреатом 3 степени
150.	Всероссийский конкурс РДШ «Шеф в школе»	Абдуллин Нурислам		5	победитель
151.	Экологическая конференция " Мы живем в краю родном"	Абдуллин Нурислам	Гимазова Ф.Г.	6	1 место (Абдуллин Н.)
152.	Исследовательская конференция и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	Ягьфарова А.,	Мусина Л.З.	9 класс	Лауреат
153.	Победитель V межрегионального этнокультурного форума-фестиваля «Малая Родина в поликультурном	Ягьфарова А.,	Мусина Л.З.	9 класс	Победитель

	пространстве»				
154.	XX республиканской научно-исследовательской конференции школьников «Рождественские чтения»,	Пекшикова А.А.	Мусина Л.З.	9 класс	3 место
155.	XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Пекшикова А.А.	Мусина Л.З.	9 класс	Призер
156.	Республиканские научно-исследовательские чтения имени Фазыла Шаеха	Пекшикова А.А.	Мусина Л.З.	9 класс	Призёр
157.	Конференция школьников «Без прошлого нет будущего» в рамках муниципального Фестиваля талантов	Пекшикова А.А.	Мусина Л.З.	9 класс	Победитель
158.	Республиканской конференцииисследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих»	Полянцева К	Набиуллина Л.З.	11	лауреат
159.	Республиканской конференцииисследовательских краеведческих работ «Жить помня о корнях своих..»	Нугманов А.	Набиуллина Л.З.	7	лауреат
160.	научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее»	Абдуллин Н	Набиуллина Л.З.	5	1 место
161.	Межрегиональныйконкурс краеведческих работ "К Звёздам!	Нугманов А	Набиуллина Л.З.	7	Лауреат
162.	Мәктәп укучыларының шагыйрь Чыңгыз Мусин исемендәге район фәнни-гамәли конференциясе “Их, шигърият, дәрәтле жырым, чәчәк тә син, гөл дә син”. (Чыңгыз Мусинның тормыш юлы һәм ижаты буенча фәнни - эзләнү эше)	Хикматуллина Л.Л.	Грамота,	9	1 место
163.	Мәктәп укучыларының шагыйрь Чыңгыз Мусин исемендәге район фәнни-гамәли конференциясе“Шушы яктан, шушы туфрактан без!”	Нугманов А	Грамота,	7	1 место
164.	Мәктәп укучыларының шагыйрь Чыңгыз Мусин исемендәге район фәнни-гамәли конференциясе Чыңгыз Мусин эсәрләренә иллюстрация һәм аны сурәтләү	Полянцева К.А.	Грамота ,	11	1 место
165.	Республиканский конкурс видеороликов “Победа выкованная трудом”	Валиева Р.Р. Кашапов А.А, Мулламухаметов Б	сертификат ,	8	призеры
166.	V Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Ансамбль "Кызлар-йолдызлар"	грамота	7-11	1 место
167.	Республиканский конкурс видео экскурсии "Я помню, я горжусь" в номинации "Никто не забыт, ничто не забыто..",	Нугманов А.	Диплом ,	7	3 место
168.	Яшь каләм осталарының XIX “Көмеш каләм” фестивале “Мульфест” номинациясе	Ардаширов Д. , Хазиев А., Хамидуллин И.	Диплом 3 место,	9,11	призеры
169.	Всероссийский (межрегиональный) конкурс краеведческих работ "К Звёздам!" -2022	Нугманов А.	диплом	8	Лауреат
170.	НПК имени Ч. Мусина	Валиева Р	диплом	8	2 место
171.	"Наука и молодежь Татарстана- шаг в будущее"	Абдуллин Н.	Диплом победителя	5	1место
172.	Республиканская НПК исследовательских краеведческих работ "Жить, помня о корнях своих"	Смоленцев М.С.	Диплом	6	Призер
173.	XIX Республиканский конкурс лидеров и	Абдуллин Нурислам	Валиева Г.М.,	6	Победите

	руководителей детских и молодежных объединений "Лидер года- 2022",		Широбокова Д.Н., Мусина Л.З., Давлетова М.З.		ль в номинации "Патриот года""лидер детского общественного движения 11-13 лет"
174.	Творческий конкурс " Кошачьи будни"	Закиров Камиль 4 а класс	Гимазова Ф.Г.	5	лауреат 2 степени
175.	« Хозяева снежных долин»	коллективная работа	Гимазова Ф.Г.		лауреат 1 степени
176.	Межрегиональный фестиваль «Марий тиште кече», посвященном Дню марийской письменности и завершению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Ипоева Дарина, 7б	Минглина М.В.	7	призер
177.	Творческий конкурс "Очумелые ручки"	Сибатова А, 5б	Минглина М.В.	5	2 место
178.	Творческий конкурс "Ёлочная эко-игрушка"	Избекова Д, 6 кл	Минглина М.В.	6	3 место
179.	Творческий конкурс "Ёлочная эко-игрушка"	Гильманов А.,	Минглина М.В.	4а кл	1 место
180.	Республиканский орнитологический природоохранный проект «Феникс»	Смоленцев М.,	Минглина М.В.	6 кл	2 место
181.	V Республиканский конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества "Чудеса из ларца"	Балакирева Ангелина,	Минглина М.В.	7б	1 место
182.	Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ»	Галиуллина И,	Минглина М.В.	5б	2 место
183.	2022-23 уч год		Минглина М.В.		
184.	Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!»	Пекшиков Д	Минглина М.В.	3	1 место
185.	Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis	Насибуллина Гульшат,	Минглина М.В.	5 кл	2 место
186.	Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis	Балакирева Арина,	Минглина М.В.	6 кл	3 место
187.	Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis	Балакирева Ангелина,	Минглина М.В.	8 кл	2 место
188.	Конкурса детского рисунка «Животный мир глазами детей. Haliotis	Цыпленкова Анетта,	Минглина М.В.	8 кл	3 место
189.	Республиканском творческом конкурсе «Страна детства», посвященный 85-летию со дня рождения детского писателя Э.Н. Успенского	Хузина Алсу ,	Минглина М.В.	6 кл	В процессе
190.	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Пимкина Россияна,	Минглина М.В.	6кл	В процессе
191.	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай" (плакат)	Коллективная работа	Муллахметова К.В.		призер
192.	Республиканский конкурс "Я, ты, он, она - мы единая страна"	Ягьфарова А.	Мусина Л.З.	10	Диплом 1 степени
193.	Республиканский конкурс на лучшее короткое видео "Слово о педагоге"	Ягьфарова А.	Мусина Л.З.	10	Диплом 1 степени
194.	Наука и молодежь Татарстана - шаг в	Сулейманова Л.	Насибуллина	11	Сертифик

	будущее		А.М.		ат
195.	Конкурс исследовательских работ "Я выбираю село"	Насибуллина Г.	Насибуллина А.М.	4	Сертификат
196.	Бубый Яшьбелгеч олимпиадасы	Закиров Камиль,	Низамбиева Р.Р,		призер
197.	Конкурс "Күңел түреннән"	Нафикова Зиля			В процессе
198.	Конкурс "Мин яратам сине, Татарстан"	Галлямов Вильдан			В процессе
199.	Конкурс "Туган телем- серле телем"	Нафикова Зиля			В процессе
200.	Муниципальный тур «КЭС-баскет»	Юноши	Гинатуллин Р.И.	6-11 кл	1 место
201.	Муниципальный тур «ШВЛ»	Юноши	Гинатуллин Р.И.	9-11 кл	2 место
202.	Муниципальный конкурс на кубок «Молодежного центра» АМР РТ	Юноши	Гинатуллин Р.И.	8-11 кл	3 место
203.	Муниципальный конкурс на кубок «Молодежного центра» АМР РТ	Девушки	Гинатуллин Р.И.	6-9 кл	3 место
204.	Мун. Фестиваль ГТО среди юнармейцев	Сборная 7,8,9 кл	Гинатуллин Р.И.		3 место
205.	Мун. Фестиваль ГТО среди юнармейцев	Личный результат, Имамиев Даниф	Гинатуллин Р.И.	8 кл	3 место

Участие в конкурсах и НПК учителей

№п/п	Название	ФИ учителя	Результат
1.	Всероссийский Семинар «Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и ВПР 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ»	Сибатова Л.Ф.	слушатель
2.	Всероссийский Публикации на сайте УРОК.РФ	Сибатова Л.	сертификат
3.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший дидактический материал для начальной школы	Сибатова Л.Ф.	участник
4.	Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства на лучший конспект мероприятия социального направления	Сибатова Л.Ф.	участник
5.	российский Вебинар. «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»	Закирова А.Н.	участие
6.	российский Вебинар.«Подготовка к ВПР по математике»	Запкирова А.Н.	участие
7.	всероссийский НПК "Язык, общество и информационные технологии"	Нугманова Д. Х.	Сертификат выступления
8.	"Язык, общество и информационные технологии"	Нугманова Д. Х.	Публикация в сборнике
9.	Центр повышения квалификации Академии наук РТ совместно с издательством «Экзамен» (г.Москва) и АНО «Национальный центр инноваций в образовании» (г.Москва) «Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: анализ результатов выполнения итоговых работ».	Фахретдинова Ф. А.	участник
10.	Республиканский Семинар на платформе Яндекс Учебник «Подготовка к ВПР по математике»	Каримова Ф Ф	
11.	Республиканский конкурс методических разработок"От традиций- к инновациям" в номинации "Программа внеурочной деятельности",	Ипоева А.С	Диплом,3место
12.	Межрегиональная НПК педагогов "Функциональная грамотность: вызовы и современные практики",	Ипоева А.С	Диплом, с.Малая Пурга.
13.	Межрегиональная НПК педагогов "Функциональная грамотность- образование для будущего»	Ипоева А.С	Сертификат
14.	Межрегиональная НПК педагогов "Функциональная	Ипоева А.С	Сертификат

	грамотность- образование для будущего»		
15.	Муниципальный конкурс "Воспитать человека	Ипоева А.С	Участие
16.	Всероссийский вебинар "Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и Всероссийских проверочных работ 2022 года: Анализ результатов выполнения итоговых работ»	Ипоева А.С	Сертификат 28.01.2022г, Москва
17.	Всероссийская Онлайн-олимпиада на Учи.ру по русскому языку	Ипоева А.С	Благодарственное письмо
18.	Всероссийская Онлайн-олимпиада на Учи.ру по математике	Ипоева А.С	Благодарственное письмо
19.	Федеральный (Инфоурок) «Каюм Насыри хезмэтләрендә мәгърифәтчелек»	Каримова Л.И.	Свидетельство (21.03.22)
20.	Муниципальный «Сердце отдаю детям»	Каримова Л.И.	Сертификат участника
21.	Республиканский Семинар в формате мастер-класса: «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника на этапе реализации проектного замысла исследовательского проекта: алгоритм действий учителя»	Каримова Л.И.	Сертификат участника
22.	1.Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов "Функциональная грамотность:вызовы и современные практики".	Давлетбаева Р. Н.	Диплом
23.	Межрегиональная научно-практическая конференция педагогов "Функциональная грамотность:образование для будущего". Диплом. 15.03.2022. г. Ижевск.	Давлетбаева Р. Н.	Диплом
24.	Республиканский методический семинар в формате методического моста "Занятие по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников с использованием УМК "Мои первые проекты":Опыт и перспективы".	Давлетбаева Р. Н.	
25.	Республиканский НОУ ДПО "ЦСГО "Мастер-класс. "Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника на этапе реализации проектного замысла исследовательского проекта: алгоритм действий учителя".	Давлетбаева Р. Н.	Сертификат
26.	Всероссийский Вебинар. "Образовательная успешность и неуспешность младших школьников при выполнении ВСОКО и всероссийских проверочных работ 2022 года:анализ результатов выполнения итоговых работ".	Давлетбаева Р. Н.	Сертификат
27.	Всероссийский Вебинар. «Читательская грамотность младшего школьника: формирование и оценивание»	Давлетбаева Р. Н.	участие
28.	Всероссийский Вебинар.«Подготовка к ВПР по математике»	Давлетбаева Р. Н.	участие
29.	Вебинар всероссийский Программирование для всех: как увлечь учеников начальной школы.(Учи ру)	Закирова Р.Н.	Сертификат
30.	Вебинар всероссийский Функциональная грамотность.Диагностика читательской грамотности и ЗК (Учи ру)	Закирова Р.Н.	Сертификат
31.	Вебинар всероссийский Математика в начальной школе; решение задач (Учи ру)	Закирова Р.Н.	Сертификат
32.	Вебинар всероссийский Критическое мышление учителя и учеников (Учи ру)	Закирова Р.Н.	Сертификат
33.	Всероссийский вебинар (Учи ру)Цифровой этикет. Правила коммуникации ,обучения и поведения в интернете для ученика и учителя	Закирова Р.Н	Сертификат
34.	Всероссийский вебинар (учи ру) Новый год в школе: учебные проекты и внеурочная деятельность.	Закирова Р.Н	Сертификат
35.	Всероссийский«Развитие коммуникатив-ной компетенции младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	Шабеева Ф.З.	Свидетельство
36.	Всероссийский вебинар (Учи ру)Цифровой этикет. Правила коммуникации , обучения и поведения в интернете для ученика и учителя	Шабеева Ф.З.	Сертификат
37.	Всероссийский вебинар (учи ру) Новый год в школе: учеб-	Шабеева Ф.З.	Сертификат

	ные проекты и внеурочная деятельность.		
38.	Всероссийский «Системно-деятельностный подход по формированию патриотических чувств через уроки в начальных классах»,	Давлетбаева Р. Н.	Свидетельство
39.	Всероссийский «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя»	Давлетбаева Р. Н.	Сертификат
40.	Вероссийский «Информационная безопасность и защита от интернет-мошенников»	Давлетбаева Р. Н.	Сертификат
41.	Всероссийский Центра педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского «Новое образование» с экспериментальным исследованием на тему «Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования», 2022 г.	Ипоева А.С	Свидетельство, рецензия
42.	Республиканский Творческий конкурс «Новый год к нам идет!»	Ипоева А.С	в процессе
43.	Всероссийский РДШ Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Ипоева А.С	сертификат
44.	Федеральный Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2022 года)	Каримова Л.И.	сертификат
45.	Федеральный Участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 года	Каримова Л.И.	Благодарственное письмо
46.	Федеральный Марафон «Волшебная осень»	Каримова Л.И.	Грамота
47.	Федеральный Участие в осенней олимпиаде по математике 2022 года	Каримова Л.И.	Благодарственное письмо
48.	Федеральный Марафон «Космическое приключение»	Каримова Л.И.	Грамота
49.	Федеральный Марафон «Космическое приключение»	Каримова Л.И.	Грамота за второе место класса в школе
50.	Федеральный Участие в осенней олимпиаде по шахматам 2022 года	Каримова Л.И.	Благодарственное письмо
51.	Федеральный Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе 2022 года	Каримова Л.И.	Благодарственное письмо
52.	Федеральный Марафон «Навстречу знаниям»	Каримова Л.И.	Грамота за первое место класса
53.	Федеральный Марафон «Солнечный берег»	Каримова Л.И.	Грамота за первое место класса
54.	Федеральный Марафон «Дачный сезон»	Каримова Л.И.	Грамота за второе место класса
55.	Федеральный Научная работа «По страницам Красной книги моей Малой Родины»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
56.	Федеральный Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа «Юный пешеход»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
57.	Федеральный Программа мероприятия «Посвящение в пешеходы»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
58.	Федеральный Природоохранные мероприятия в школе «Мы – друзья природы»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
59.	Федеральный Разработка урока(занятия) с 6-летками «ориентация в пространстве и на плоскости»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
60.	Федеральный Дополнительная общеобразовательная	Каримова Л.И.	Свидетельство о

	общеразвивающая авторская программа по дополнительному образованию «Занимательная математика»		размещении авторского материала на сайте infourok.ru
61.	Федеральный Проект «Имя героя- школе»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
62.	Федеральный Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая авторская программа по дополнительному образованию «Занимательный русский язык»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
63.	Федеральный Исследовательская работа ко Дню Победы «Моя семья в истории страны»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
64.	Федеральный «Мои земляки во время ВОВ»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
65.	Федеральный Фәнни-тикшеренү эше «Мөхетдин Корбаналиев-халкыбызның хөрмәт казанган галиме»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
66.	Федеральный Адаптированная рабочая программа для учащихся с ОВЗ (ЗПР) по литературному чтению.	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
67.	Федеральный Разработка по внеурочной деятельности «С праздником 8 марта»	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
68.	Федеральный Материалы промежуточной аттестации по родному (татарскому) языку в 3 классе	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
69.	Федеральный Выдающаяся личность – наш земляк во время ВОВ	Каримова Л.И.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
70.	Федеральный Участие на вебинаре университет иннополис «Оказание методической и технической помощи учителям в регистрации и пользованицифровым контентом во время осенних каникул»	Каримова Л.И.	Участник
71.	Федеральный Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования в естественнонаучной направленности «Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения»	Каримова Л.И.	Участник
72.	Федеральный Видеоконференция на платформе «Сферум»	Каримова Л.И.	Сертификат участника
73.	Муниципальный этап Республиканского конкурса Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в 2022 году	Каримова Л.И.	Сертификат
74.	Муниципальный МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов» Почётная грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения, за высокий профессионализм и успехи в трудовой деятельности»	Каримова Л.И.	Почётная грамота
75.	Федеральный Экологическийдиктант	Каримова Л.И.	Диплом 2 степени
76.	Международный Татарча диктант	Каримова Л.И.	Благодарственное письмо

77.	Федеральный “Эколята-молодые защитники природы”	Каримова Л.И.	Сертификат организатора
78.	Федеральный Образовательный марафон “Волшебная осень”	Каримова Л.И.	Грамота
79.	межрегиональная конференция "Функциональная грамотность «Физика и здоровье»	Насибуллина А.М.	сертификат

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	5	0	14	7	7	0	0	0
2020	30	9	0	21	6	6	0	0	0
2021	22	3	0	19	6	6	0	0	0
2022	21	5	0	16	9	8	1	0	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 4 – внутренних совместителя.

ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ТЕРСИНСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

1. Состояние книжного фонда (в экземплярах): 13117 экз. - общий фонд; в т.ч.: **5725 экз.** учебников (**3469 экз. федеральных, 1256 экз. региональных; 1000 экз. учебных пособий**);

3035 экз. художественной литературы,

165 экз. справочной литературы,

4112 экз. отраслевой литературы.

80 экз. учебных пособий.

2. Движение фонда:

поступление за 2022 год – **325 экз.** на сумму 224 644, 07 руб.,

в том числе: **188 экз.** – учебной литературы (175 экз. - федеральных и 13 экз. – региональных), справочной литературы – 50 экз. (на тат.яз.),

художественной литературы – 5 экз. (2 экз. на рус.яз., 3 экз. на тат.яз.),

73 экз. брошюры,

7 экз. отраслевой литературы,

2 экз. мультимедийных пособий.

3. Сведения о читателях:

256 - всего читателей (в т.ч. 216 - учащихся, 31 – учителя, 9 - прочие);

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ, расположенный на первом этаже. Доступ к нему осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный залы, на втором этаже актовое зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Терсинской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(4,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14(6,4)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26(78,9%)
– с высшей		10(30,1%)
– первой		16(48,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(6 %)
– больше 30 лет		13(39,39 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются.